

PROGETTO GENITORI: - CORSO DI FORMAZIONE → ED. AFFETTIVO-RELAZIONALE
- CINEFORUM

A cura di *Maria Alessandra*

PREMESSA

L'ipotesi di questo progetto nasce da una visione più ampia e integrativa dell'educazione alla salute, intesa come una componente dell'intero processo formativo; il concetto di salute verrà sviluppato come idea di benessere totale: star bene con se stessi, con gli altri, con il mondo, quindi in famiglia, nella scuola, nel proprio territorio, nella società. Per realizzare nel fanciullo e nell'adolescente tale stato di benessere psicofisico è fondamentale un'adeguata prevenzione dell'insuccesso e del disagio giovanile, spesso causa di tossicodipendenza e di devianza sociale; si tenderà quindi a costruire una "cultura della salute" insieme alle famiglie e agli operatori sociali presenti sul territorio.

La necessità di intervenire come scuola deriva dalla considerazione che spesso nel territorio scarseggiano ritrovi o punti di aggregazione, quindi l'unico luogo di incontro per i ragazzi è la strada, con i suoi pericoli; sono presenti vecchi mali sociali come l'alcolismo e più recenti come la tossicodipendenza e la violenza minorile; in questo contesto appare quindi la scuola l'unico punto di riferimento ed essa deve colmare il vuoto culturale e l'assenza dei giusti valori attraverso il dialogo e l'incontro, sviluppando la solidarietà nell'ambito della scuola; tra scuola, genitori e l'intera comunità; all'interno del gruppo genitori. In considerazione della particolare importanza della precocità dell'intervento si ritiene opportuno coinvolgere nel discorso di prevenzione oltre la Scuola Primaria anche la comunità educante della Scuola dell'Infanzia. Tale impostazione consentirà di attuare pienamente la prevenzione primaria, identificando tempestivamente le situazioni di rischio, permettendo una pronta risposta educativa e mantenendo la necessaria continuità tra i due momenti scolastici.

Per raggiungere tali scopi si ritiene necessario un corso di formazione per genitori e docenti interessati alle problematiche considerate che dovrà protrarsi per almeno un triennio, per avere il tempo di verificare attendibilmente la validità dell'intero programma.

FINALITA'

L'obiettivo di questo progetto è quello di aumentare la competenza e la sensibilità pedagogica dei genitori attraverso una riflessione guidata sui principi di una corretta educazione sessuale, sui comportamenti infantili e adolescenziali e sulle risposte educative degli adulti; tutto ciò al fine di

mettere in grado gli educatori di stimolare nei bambini e ragazzi il senso dell'autonomia, sia sul piano delle abilità che su quello degli atteggiamenti e delle scelte personali in ogni campo.

DESTINATARI

La proposta formativa si rivolge:

- ai genitori dei bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia;
- ai genitori degli alunni di Scuola Primaria;
- ai docenti interessati alle problematiche considerate.

ASPETTI ORGANIZZATIVI

Sono previsti interventi di esperti nei vari settori considerati: si utilizzeranno sia le risorse presenti sul territorio (operatori della ASL) che quelle provenienti da associazioni che operano anche a carattere nazionale. Parte del corso sarà organizzato come cineforum e necessiterà quindi di un locale adeguato, i normali incontri saranno invece tenuti nei locali scolastici.

TEMPI

Undici incontri così distribuiti:

- sette incontri dedicati a temi di educazione affettivo-relazionale: quattordici ore in totale;
- quattro incontri dedicati a temi di psicologia dell'età evolutiva: otto ore esclusi i film.

COSTO PREVISTO

Relatori: 21 h	€
Ritenute a carico dello Stato	€
Indennità di missione e rimborso spese di viaggio	€
Acquisto materiale facile consumo	€
Pubblicizzazione dell'esperienza	€
Acquisto 4 film in videocassetta	€
Diritti SIAE	€
Totale	€

METODOLOGIA

L'esperienza sarà condotta in modo tale da ottenere il massimo coinvolgimento dei partecipanti: per incrementare l'interesse ed aumentare l'efficacia del messaggio alcuni argomenti saranno introdotti

dalla proiezione di film qualitativamente validi; i film rappresenteranno quindi il mezzo per suscitare la discussione e per far emergere le problematiche legate alla famiglia ed alla comunità sociale; i dibattiti saranno guidati da esperti e condotti in modo dinamico.

La selezione dei film avverrà sulla base delle proposte che verranno dalle realtà scolastiche interessate e dagli esperti chiamati a collaborare.

VALUTAZIONE

L'efficacia del corso sarà sottoposta ad adeguata verifica per considerare eventuali nuovi orientamenti di metodo e contenuto; si procederà a tale verifica con appropriati questionari proposti sia all'inizio che alla fine del corso stesso, in collaborazione con operatori e specialisti del settore.

MODALITA' DI PUBBLICIZZAZIONE

L'esperienza condotta sarà diffusa a mezzo stampa, attraverso un giornalino scolastico e l'affissione di manifesti.

EDUCAZIONE AFFETTIVO-RELAZIONALE

Al giorno d'oggi non solo gli adolescenti ed i preadolescenti, ma anche i bambini più piccoli ricevono una serie di messaggi di carattere sessuale attraverso i mass-media. Le informazioni che ricevono spesso sono frammentarie ed originano spiegazioni parziali o fantasiose che potrebbero creare problemi in merito all'accettazione, da parte del bambino, del proprio corpo e della propria identità familiare e sociale. Per aiutare i genitori ad inserirsi nel delicato processo di crescita fisiologica e psicologica dei figli, si propone un corso di formazione sull'educazione sessuale intesa in senso affettivo-relazionale.

OBIETTIVI

- Mettere i genitori in grado di superare le loro resistenze emotive ad affrontare, con i figli, argomenti di carattere sessuale, soprattutto per quanto riguarda le tematiche che appaiono più complesse ed impegnative;
- renderli capaci di riconoscere il momento in cui è opportuno fornire spiegazioni usando le parole ed i toni giusti.

TEMI PROPOSTI

- L'educazione sessuale come completo processo comunicativo fra adulto e bambino basato su sincerità e rispetto reciproco;
- l'educazione sessuale come educazione alla partecipazione socializzata ed alla responsabilizzazione;
- il superamento della propria resistenza emotiva a trattare argomenti a carattere sessuale;
- l'influenza dei mass-media sulle idee sessuali dei bambini;
- quando fornire spiegazioni: riconoscere il momento opportuno;
- le corrette informazioni di base: lo sviluppo fisiologico del maschio e della femmina dalla nascita alla pubertà; i cambiamenti biologici e psicologici della pubertà;
- i "perché" dei bambini più piccoli, le curiosità dei preadolescenti e degli adolescenti: modalità di risposta.

CONTENUTI

- Educazione sessuale e sviluppo psicologico del bambino
- Acquisizione dell'identità
- Come il bambino immagina la nascita nelle varie fasi di sviluppo
- I mutamenti evolutivi nella comprensione del ruolo, della moralità e dei modi d'essere propri e degli altri
- La concezione dell'amicizia secondo le varie fasi di sviluppo
- Riconoscere le emozioni
- Collegare pensieri a emozioni
- Tenere conto dei sentimenti degli altri
- Valutare le conseguenze dei comportamenti
- Io e gli altri: le doti di un amico
- Che cos'è una famiglia
- La nostra famiglia ci dà
- Come risolvere i problemi interpersonali
- Alcune situazioni ci piacciono ed altre no
- Toccare ed essere toccati
- Come difendersi da possibili violenze
- Atteggiamenti educativi

CINEFORUM

TEMI DI PSICOLOGIA DELL' ETÀ EVOLUTIVA

- Il gioco quale attività necessaria per un'armonica evoluzione psicologica del bambino - Film + due ore di dibattito
- Le esperienze relazionali positive come presupposto per sviluppare la fiducia negli altri e, conseguentemente, la fiducia in se stessi - Film + due ore di dibattito
- La relazione con l'adulto come garanzia di salute psicologica: famiglia reale e famiglia ideale, la comunità scolastica - Film + due ore di dibattito
- La dipendenza psicologica; la ricerca dell'autonomia; la costruzione della propria identità; i modelli di riferimento; i gruppi di adolescenti - Film + due ore di dibattito