

Denominazione dell'Istituzione scolastica

\_\_\_\_\_

Comune \_\_\_\_\_

Provincia \_\_\_\_\_

Via/Piazza...n° \_\_\_\_\_

Anno scolastico \_\_\_\_\_

## **PORTFOLIO DELLE COMPETENZE**

Cognome e nome dell'alunno/a \_\_\_\_\_

Data di nascita \_\_\_\_\_

Classe e sezione \_\_\_\_\_

Docenti \_\_\_\_\_

**PROFILO DELL'ALUNNO/A** compilato dai docenti

| <b>MODALITA' DI SOCIALIZZAZIONE E DI RISPETTO PER LE REGOLE DEL GRUPPO-CLASSE</b> | <b>In ingresso</b> | <b>In itinere</b> | <b>In uscita</b> |
|---|--------------------|-------------------|------------------|
| Positiva  |                    |                   |                  |
| Partecipativa   |                    |                   |                  |
| Autoreferenziale  |                    |                   |                  |
| Oppositiva  |                    |                   |                  |
| Passiva   |                    |                   |                  |
| <b>LIVELLO DI ATTENZIONE E PARTECIPAZIONE</b>                                     | <b>In ingresso</b> | <b>In itinere</b> | <b>In uscita</b> |
| Notevole  |                    |                   |                  |
| Costante  |                    |                   |                  |
| Settoriale  |                    |                   |                  |
| Di breve durata   |                    |                   |                  |
| <b>LIVELLO DI IMPEGNO</b>   | <b>In ingresso</b> | <b>In itinere</b> | <b>In uscita</b> |
| Notevole  |                    |                   |                  |
| Costante  |                    |                   |                  |
| Responsabile  |                    |                   |                  |
| Superficiale  |                    |                   |                  |
| Discontinuo   |                    |                   |                  |
| <b>METODO</b>   | <b>In ingresso</b> | <b>In itinere</b> | <b>In uscita</b> |
| Autonomo  |                    |                   |                  |
| Organico  |                    |                   |                  |
| Poco organizzato  |                    |                   |                  |
| Guidato   |                    |                   |                  |
| <b>MODALITA' DI COMPrensIONE DELLA COMUNICAZIONE</b>                              | <b>In ingresso</b> | <b>In itinere</b> | <b>In uscita</b> |
| Veloce  |                    |                   |                  |
| Intuitiva   |                    |                   |                  |
| Oggettiva   |                    |                   |                  |
| Emotiva   |                    |                   |                  |
| Superficiale  |                    |                   |                  |

| <b>MODALITA' DI PRODUZIONE DELLA COMUNICAZIONE</b> | <b>In ingresso</b> | <b>In itinere</b> | <b>In uscita</b> |
|--|--------------------|-------------------|------------------|
| Pertinente e coerente                              |                    |                   |                  |
| Efficace   |                    |                   |                  |
| Chiara   |                    |                   |                  |
| Semplice   |                    |                   |                  |
| Sintetica  |                    |                   |                  |
| Non sempre adeguata al contesto                    |                    |                   |                  |
| <b>MODALITA' DI OSSERVAZIONE</b>                   | <b>In ingresso</b> | <b>In itinere</b> | <b>In uscita</b> |
| Accurata   |                    |                   |                  |
| Analitica  |                    |                   |                  |
| Globale  |                    |                   |                  |
| Superficiale                                       |                    |                   |                  |
| <b>COMPETENZE PROCEDURALI ED OPERATIVE</b>         | <b>In ingresso</b> | <b>In itinere</b> | <b>In uscita</b> |
| Acquisite  |                    |                   |                  |
| Stabili  |                    |                   |                  |
| Parzialmente acquisite                             |                    |                   |                  |
| Ancora da stabilizzare                             |                    |                   |                  |
| <b>PREPARAZIONE GENERALE</b>                       | <b>In ingresso</b> | <b>In itinere</b> | <b>In uscita</b> |
| ottima   |                    |                   |                  |
| Molto buona  |                    |                   |                  |
| Buona  |                    |                   |                  |
| Pienamente sufficiente                             |                    |                   |                  |
| Sufficiente.                                       |                    |                   |                  |
| Appena sufficiente.                                |                    |                   |                  |

| <b>OSSERVAZIONI DEI GENITORI</b>                       |                    |                   |                  |
|--|--------------------|-------------------|------------------|
| <b>LIVELLO DI MOTIVAZIONE VERSO L'APPRENDIMENTO</b>    | <b>In ingresso</b> | <b>In itinere</b> | <b>In uscita</b> |
| Notevole   |                    |                   |                  |
| Soddisfacente  |                    |                   |                  |
| Sufficiente  |                    |                   |                  |
| Scarso   |                    |                   |                  |
| EVENTUALI ALTRE OSSERVAZIONI                           |                    |                   |                  |
|  |                    |                   |                  |
| <b>INTERESSE VERSO ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE</b>      | <b>In ingresso</b> | <b>In itinere</b> | <b>In uscita</b> |
| Elevato  |                    |                   |                  |
| Rivolto verso una specifica attività *                 |                    |                   |                  |
| Rivolto verso varie attività *                         |                    |                   |                  |
| Sollecitato  |                    |                   |                  |
| * INDICARE LE ATTIVITÀ ED EVENTUALI ALTRE OSSERVAZIONI |                    |                   |                  |
|  |                    |                   |                  |
| <b>COMPORAMENTO</b>                                    | <b>In ingresso</b> | <b>In itinere</b> | <b>In uscita</b> |
| Rispettoso   |                    |                   |                  |
| Collaborativo  |                    |                   |                  |
| Responsabile   |                    |                   |                  |
| poco partecipe   |                    |                   |                  |
| Oppositivo   |                    |                   |                  |
| EVENTUALI ALTRE OSSERVAZIONI                           |                    |                   |                  |
|  |                    |                   |                  |
| <b>AUTONOMIA PERSONALE</b>                             | <b>In ingresso</b> | <b>In itinere</b> | <b>In uscita</b> |
| Completa   |                    |                   |                  |
| Buona  |                    |                   |                  |
| Parziale   |                    |                   |                  |
| ALTRE OSSERVAZIONI                                     |                    |                   |                  |
|  |                    |                   |                  |
|  |                    |                   |                  |

EVENTUALE INTERVENTO DELLA FAMIGLIA A SOSTEGNO DELL'EFFICACIA  
DELL'AZIONE EDUCATIVA E DELL'APPRENDIMENTO

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

.....  
Firma del padre

.....  
Firma della madre

# MI PRESENTO (a cura dell'alunno)



Qualche parola per descrivermi...

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



Parlo della mia esperienza scolastica...

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



A scuola mi piace...

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



A scuola non mi piace...

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



A scuola ho imparato...

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



**In cosa devo migliorare...**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



**I miei amici e le mie amiche...**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



**Cosa mi piace molto fare...**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



**Cosa mi piacerebbe saper fare...**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



**Altri miei interessi...**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

# MI PRESENTO (a cura dell'alunna)



**Qualche parola per descrivermi...**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



**Parlo della mia esperienza scolastica...**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



**A scuola mi piace...**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



**A scuola non mi piace...**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



**A scuola ho imparato...**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |





**In cosa devo migliorare...**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



**Le mie amiche e i miei amici...**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



**Cosa mi piace molto fare...**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



**Cosa mi piacerebbe saper fare...**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



**Altri miei interessi...**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|                                |
|--------------------------------|
| <b>ELABORATO SIGNIFICATIVO</b> |
| Tipo di elaborato              |
| Data                           |
| Motivazione della scelta       |

.....  
Firma dell'alunno/a